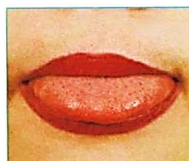


## Рекомендации по проведению упражнений

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у ребенка навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут.
2. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.
3. Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).
4. Идти от простых упражнений к более сложным.
5. Из выполняемых упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления.
6. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
7. Проводить гимнастику перед настенным зеркалом.

## Упражнения

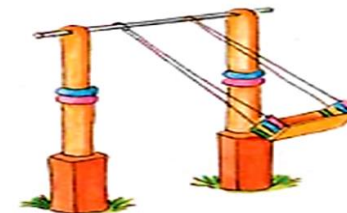
1. Покусывание языка зубами по всей его поверхности, постепенно высовывая язык и снова его втягивая.
2. Вялый, спокойный язык просовывается между губами, рот приоткрыт, но не широко. Ребенок произносит: пя-пя-пя.



### 3. *Расческа.*

- Почесывание языка о верхние зубы.
4. Просовывание с усилием языка между сомкнутыми зубами
  5. Сплювывание с кончика языка риса, гороха, семечек.
  6. Слизывание капель сладкой воды кончиком языка с вогнутой поверхности ложек (столовой, десертной, чайной).
  7. Вылизывание тарелок
  8. Пересчитывание зубов, упираясь кончиком языка в каждый.
  9. Переворачивание во рту кубиков из хлебных корок, грецких орехов.
  10. *Орешек.*  
Кончик языка с силой упирается то в одну, то в другую щеку.

11. Удерживать на загнутом кверху кончике языка соломинку от коктейля у верхних зубов, потом у верхней губы.



### 12. *Качели.*

- Рот широко открыт, движения языка вверх-вниз, за верхние зубы – за нижние зубы.

### 13. *Вкусное варенье.*

- Облизывание верхней и нижней губы попеременно. Круговое облизывание губ.



### 14. *Иголочка.*

- Сделать язык острым – тянемся языком к зеркалу.

### 15. *Лошадка.*

- Улыбнуться, щелкать языком громко и энергично. Нижняя челюсть неподвижна, двигается только язык.

### 16. *Индюк.*

Улыбнуться, открыть рот, язык поднять к верхней губе и загнуть вверх. Двигать языком по верхней губе вперед-назад, произнося: бла-бла-бла.



### 17. *Чистим зубки.*

Водить кончиком языка влево – вправо то по верхним, то по нижним зубам.

### 18. *Достань конфетку.*

Представить, что за нижними зубками прилипла ириска, выполнять кончиком языка движения, как будто достаем ириску из-за нижних зубов.

### 17. *Горка.*

Улыбнуться, открыть рот, кончик языка упереть в нижние зубы, язык не должен выпячиваться вперед.



### 18. *Маляр.*

Улыбнуться, открыть рот, язык поднять вверх и кончиком языка водить вперед-назад по небу.



### 18. *Красим стенки.*

Водить языком по внутренней поверхности то одной, то другой щеки вверх-вниз.

### 19. *Дятел.*

Улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх. Кончиком языка с силой касаться бугорков за верхними зубами, произнося «д-д-д».



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 муниципального образования Тимашевский район ст. Медведовская

Буклет для родителей из серии:  
«Домашний логопед»



**Комплекс  
упражнений для  
укрепления  
кончика языка**

Учитель-логопед:  
Сидюк И.А.