

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 муниципального образования Тимашевский район ст. Медведовская

Буклет для родителей дошкольников:



## «МЯЧ И РЕЧЬ»

Среди разнообразия детских игр можно выделить особый вид - игры с мячом.

Игры с мячом активизируют весь организм: развивают ориентировку в пространстве, глазомер, координацию, смекалку, способствуют общей двигательной активности, развивая ловкость, быстроту реакции, моторику рук, которая имеет особое значение для развития функции мозга ребенка, развития речи.



### Рекомендации для родителей для совместных игр с детьми с мячом:

1. Покажите ребенку, как Вы играете в мяч: катаете, бросаете... Учите этому ребенка;
2. Не принуждайте малыша к выполнению того или иного движения;
3. Не упрекайте его за рассеянность, невнимание, неумение;
4. Не превращайте обучение в скучную повинность. Играйте только в хорошем настроении;
5. Постепенно вовлекайте его во все новые виды игр, систематически повторяя их;
6. Не забывайте о возрасте своего ребенка и его физических возможностях;
7. Хвалите и подбадривайте своего ребенка, ведь для Вас это маленький успех, а для него "Победа!"



#### Игра «Мячик мы ладошкой «стук», повторяем дружно звук»

Цель: развитие фонематического восприятия, быстроты реакции, закрепление знания гласных звуков.

*Взрослый:* Когда услышите звук «А», стукните мячом об пол. Поймав мяч, повторите этот звук.

А — У — О — У — А — А — О — У

#### Игра «Гласный звук услышат ушки, мяч взлетает над макушкой»

Цель: развитие фонематического восприятия, быстроты реакции, выделение заданного гласного из ряда других.

*Взрослый:* Я буду называть гласные звуки. Подбросьте мяч, когда услышите звук «Э».

А — Э — У — Ы — Э — А — У — О — А — Э — Ы — Э

### Игра «Разноцветные мячики» Красный — гласный. Синий — нет. Что за звук? Мне дай ответ!

Цель: закрепление дифференциации гласных и согласных звуков, развитие внимания, быстроты мышления.

**Вариант 1.** Взрослый бросает мяч ребенку. Поймавший называет гласный звук, если мяч красного цвета, согласный — если мяч синего цвета, и бросает мяч обратно.

**Вариант 2.** Ребенок называет слово, начинающееся с гласного звука, если мяч красного цвета. А если мяч синий, то ребенок называет слово, начинающееся с согласного звука.

#### Игра с передачей мяча «Звуковая цепочка» Свяжем мы из слов цепочку. Мяч не даст поставить точку

Цель: развитие фонематических представлений, активизация словаря.

Ход игры. Взрослый называет первое слово и передает мяч ребенку. Далее мяч передается по цепочке. Конечный звук предыдущего слова — это начальный звук. Например: весна — автобус — слон — нос — сова...

#### «Подскажи словечко» Есть всего один ответ. Кто-то знает, кто-то — нет.

Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Ход игры. Взрослый, бросая мяч поочередно, спрашивает: — Ворона каркает, а сорока? Ребенок, возвращая мяч взрослому, должен ответить: — Сорока стрекочет. Примеры вопросов: — Сова летает, а кролик? — Корова ест сено, а лиса? — Крот роет норки, а сорока? — Петух кукарекает, а курица? — Лягушка квакает, а лошадь? — У коровы теленок, а у овцы? — У медвежонка мама медведица, а у бельчонка?



**«Мяч бросай, четко фрукты называй» или  
«Мяч бросай, транспорт быстро  
называй».**

Цель: расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.

**Вариант 1.** Ход игры. Взрослый называет обобщающее понятие и бросает мяч поочередно каждому ребенку. Ребенок, возвращая мяч взрослому, должен назвать относящиеся к этому обобщающему понятию предметы.

Взрослый: - Овощи; Дети: - Картофель, капуста, помидор, огурец, редиска, свекла, морковь. Взрослый: - Фрукты; Дети: - Яблоко, груша, лимон, мандарин, апельсин, абрикос.

Взрослый: - Ягоды; Дети: -Малина, клубника, смородина, брусника, черника, ежевика.

Взрослый: - Деревья; Дети: -Береза, ель, сосна, дуб, липа, тополь. и т. д.

**«Скажи ласково»**

**Мячик маленький поймай,  
Да словечком приласкай.**

Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Ход игры. Взрослый бросая мяч ребенку, называет первое слово (например, шар, а ребенок, возвращая мяч называет второе слово (шарик). Слова можно сгруппировать по сходству окончаний. Стол — столик, ключ — ключик. Шапка — шапочка, белка — белочка. Книга — книжечка, ложка — ложечка. Мыло — мыльце, зеркало — зеркальце. Кукла — куколка, свекла — свеколка. Коса — косичка, Часы — часики, трусы — трусики.



**«Животные и их детеныши»  
Человеческие дети,  
знают всех зверят на свете**

Цель: закрепление в речи детей названий детенышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.

Ход игры. Бросая мяч ребенку, взрослый называет какое-либо животное, а ребенок, возвращая мяч, называет детеныша этого животного. Основные движения: перебрасывание мяча с ударом об пол, перебрасывание мяча; прокатывание мяча, сидя на ковре.

У тигра - у льва — у слона -у оленя -у лося — у лисы — У медведя — медвежонок у верблюда — верблюжонок у волка — волчонок у зайца — зайчонок у кролика — крольчонок у белки — бельчонок у коровы — теленок у лошади жеребенок у свиньи — поросенок у овцы — ягненок у курицы — цыпленок у собаки — щенок



*Совместные действия в играх сближают детей и родителей, доставляют им радость. Мяч должен быть удобен и не вызывать у ребенка слез от ощущения собственной неловкости.*

**«Какие действия совершают животные?»**

Цель: активизация глагольного словаря детей, закрепление знаний о животных, развитие воображения, ловкости.

Ход игры. Взрослый, разными способами бросая мяч ребенку по очереди, называет какое-либо животное, а ребенок, возвращая мяч, произносит глагол, который можно отнести к названному животному. Взрослый: Собака - Дети Стоит, сидит, лежит, идет, бежит, спит, ест, лает, играет, кусается, ласкается, служит; Кошка (Мурлычет, мяукает, крадется, лакает, царапается, умывается, облизывается); Мышка (Шуршит, пищит, грызет, прячется, запасает); Утка (Летает, плавает, ныряет, крикает); Ворона (Летает, ходит, каркает, клюет); Змея (Ползет, шипит, извивается, жалит, нападает).

**«Горячий — холодный»**

**Мы сейчас откроем рот, Чтоб сказать  
наоборот.**

Цель: закрепление в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.

Ход игры. Взрослый, бросая мяч ребенку, произносит одно прилагательное, а ребенок, возвращая мяч, называет другое — с противоположным значением. Взрослый: Горячий - Ребенок: Холодный (Хороший - Плохой; Умный - Глупый ; Веселый - Грустный; Острый - Тупой; Гладкий - Шероховатый; Легкий - Тяжелый; Глубокий - Мелкий; Светлый - Темный; Добрый - Злой; Радостный - печальный; Быстрый- Медленный; Частый- Редкий; Мягкий - твердый; Ясный- пасмурный; Высокий-низкий)

Усложнение. Можно предложить детям добавить существительное. Например: Острый нож. Ясный день. Глубокое озеро.

