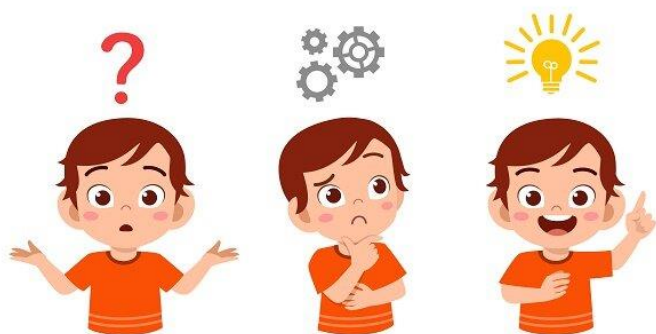


## Как развить критическое мышление у ребёнка?



Критическое мышление у детей дошкольного возраста развивается с самых ранних лет и начинается с познания окружающего мира.

**Помогайте ребенку собирать и осваивать информацию**

Не скрывайте мир от ребёнка. Это не значит, что надо сразу показывать его худшую сторону. Показывайте разнообразие.

Когда покупаете ребёнку одежду, не просто принесите её домой, а возьмите ребёнка с собой в магазин и выберите обновки вместе. Расскажите, какие бывают профессии и почему мама и папа решили выбрать то, чем они занимаются.

Если есть возможность, путешествуйте и показывайте, как по-разному живут люди в разных уголках мира. Если нет возможности, смотрите передачи.

Не затыкайте ребёнка, когда он о чём-то спрашивает. Если он показывает пальцем и спрашивает: «А почему у того дяди чёрная кожа?», не говорите: «Тихо, веди себя прилично, это нельзя обсуждать». Найдите спокойные и нейтральные слова. Например, скажите, что все люди разные, у них бывает разного цвета волосы, глаза и кожа.

Критическое мышление у детей начинается с осознания того, что бывает по-разному. Чем больше разнообразия будет видеть ребёнок, тем активнее пойдёт развитие критического мышления. У детей уже гибкое мышление и его не надо пытаться «выпрямить» ограничениями.

### **Развивайте здравый скепсис**

В общении с ребёнком можно использовать несколько приёмов, помогающих детям развивать здравый скепсис.

***Приём «Раньше я думал, что... Теперь я думаю, что...»***

Обсуждайте, как может измениться мнение. Например, расскажите, что раньше вы думали, что ёжики носят грибы на своих иголках, а потом узнали, что не носят, да и грибы их вообще не интересуют.

Спросите у ребёнка, были ли у него такие случаи, когда он думал одно, но потом оказалось, что всё не так.

Если он сам не может вспомнить ничего похожего, помогите ему отследить эти моменты. Например, в зоопарке он узнал, что у львиц нет гривы. Обсудите это, подчеркнув, что он думал раньше и как узнал, что на самом деле всё не так.

Этот приём помогает детям понять, что слова и факты могут отличаться, и при проверке всё может оказаться совсем не так.

***Приём «Что из этого правда, а что нет?»***

Наверняка вы видели, как люди в социальных сетях пишут несколько фактов

о себе, среди которых надо угадать неправду.

Поиграйте в эту игру детьми. Расскажите три факта о себе, среди которых будет вымышленный, и предложите ребёнку угадать. Так ребёнок не только научится анализировать, но и узнает о вас что-то новенькое.

Подумайте, чем вы можете его удивить. Вы умеете ездить на лошади? Имеете разряд по шахматам? Работали бухгалтером перед тем, как стать дизайнером? А какие ещё у вас умения? Это очень интересно!

### ***Приём «семейные дебаты»***

Если вы принимаете решение, например, куда поехать на каникулы, можно устроить семейные дебаты. Напишите варианты: горы или море, поездка по России или за границу. Обсудите плюсы и минусы, а потом сделайте совместный выбор. Это научит ребёнка смотреть на ситуацию с разных сторон и аргументировать свою позицию.

### **Учите ребенка правильно формулировать мысль**

Прежде всего помните, что вы — главный пример для ваших детей. Они слушают вас и запоминают, как и что вы говорите. Общайтесь с ребёнком, задавайте ему вопросы, иногда обсуждайте происходящее. Следующая ступень: читать вслух и учить наизусть стихи. Это хорошо расширяет словарный запас и способствует запоминанию разных словесных оборотов, порой достаточно сложных. Если вы хотите продвинутого уровня, запишите ребёнка в театральную кружок или в школу ораторского мастерства. Так он не просто научится формулировать свои мысли, но и превзойдет в этом многих окружающих.

### **Формирование собственного мнения**

Проблемы с формированием собственного мнения могут возникать у детей, родители которых не дают им ничего решать. Возможность выбора даёт ребёнку подумать, что ему больше подходит, даже если это просто цвет свитера для похода в детский сад. Задавайте ребёнку вопросы, почему он делает тот или иной выбор. Спросите, почему ему нравится именно эта игрушка и чем она лучше других. Почему один мультфильм ему нравится больше другого. Это поможет ребёнку научиться формулировать собственное отношение к различным вещам. Слушайте ребёнка и дайте ему понять, что вы его поняли. Давайте обратную связь и обсуждайте его чувства и мнение.

### **Когда у детей появляется критическое мышление?**

По словам швейцарского психолога Жана Пиаже, большинство детей достигает уровня когнитивного развития, позволяющего критически мыслить, к 11 годам. Или чуть позже, если не происходило развития критического мышления детей дошкольного возраста. Это часто приводит к тому, что подростки начинают критически относиться и к словам родителей.

Это нормально. Не надо бояться, что ребёнок будет в чем-то с вами не соглашаться. Он будет, и это даже хорошо. Надо учиться обсуждать свои точки зрения и уметь договариваться.