

## Как учить с ребенком стихи?

Добрый день уважаемые родители! Не секрет, что в нашем детском саду проводятся множество праздников — утренники, досуги, дни памяти и многое другое. Дети танцуют, поют, а также рассказывают стихи. Некоторые воспитатели учат тексты вместе с детьми в детском саду, а другие поручают это важное дело родителям. Однако далеко не каждый родитель знает, как это лучше сделать.

*Для начала предлагаю обсудить почему важно учить стихи?*

Не всегда польза от изучения стихов очевидна для родителей. **Первое**, и самое важное это развитие памяти. **Второе**, это развитие мыслительной деятельности. Ребенку нужно воспринимать текст, а потом запоминать его. Это требует определенных усилий — они положительно сказываются на его развитии. **Третье**, это то, что заучивание стихов расширяет кругозор маленького человечка, учит восприятию поэзии, улучшает речь и способствует формированию культуры. **Четвертое**, мозг — это орган, который нуждается в тренировках. Если не заниматься спортом, то тело станет обрюзгшим и поэтому оно не сможет нести нагрузки. Тоже самое и с мозгом. Если не напрягать его, то он не будет способен к восприятию информации. После чего возникнут сложности уже со школьным обучением. **Пятое**, это интересно. Сам формат заучивания стихов можно превратить в игру. Для этого можно использовать разные приемы. Например, мнемотехнику. Тогда каждое слово будет сопровождаться определенным символом. Это помогает ребенку запомнить текст.

*Уверенна, теперь в важности заучивания стихов не придется сомневаться.*

Перейдем к практической части. Попробуем разработать алгоритм «Как учить стихи?» Что бы облегчить этот процесс как детям, так и нам, взрослым.



Для того чтобы дошкольник хорошо запоминал рифму — нужно знакомить его с инструментальной музыкой. Благодаря этому развивается неречевой слух, и ребенок лучше воспринимает ритм стихов. Также полезно петь малышу колыбельные и песни — это можно делать с первых месяцев жизни.



Выбирайте стихи в соответствии с возрастом ребенка. Подойдут короткие работы Барто, Маршака и других. Для ребенка 3-4 лет выбирайте четверостишия, потом можно переходить к более объемным стихам. Для выработки мотивации используйте простой трюк: скажите, что стих — это

подарок. Например, для бабушки или Деда Мороза. Тогда ребенка будет проще заинтересовать.



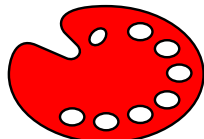
Не забывайте о необходимости заучивать стихи с интонацией и выражением. Если просто прочитать текст, то он не вызовет интереса у ребенка. Поэтому не стесняйтесь проявлять эмоции и придавать стихотворению оттенки настроения.



Помните, что у всех индивидуальный темп. Поэтому не ждите мгновенного запоминания информации. Сначала попробуйте слуховой метод — неоднократно воспроизводите текст. Если ребенку сложно, то включайте двигательный способ. Тогда каждое слово сопровождается определенным движением рук и ног.



Некоторые дети предпочитают логическое запоминание. В этом случае нужно прочитать одну строчку и попросить ребенка рассказать, о чем идет речь. Он не должен дословно воспроизводить текст, только объяснить фразу своими словами.



Можно совмещать разные методы. Как вариант: нарисуйте с ребенком иллюстрацию к стихотворению. Визуальное подкрепление упростит процесс запоминания текста.

В нашем детском саду воспитатели используют для лучшего запоминания стихотворений *«Мнемотехнику»*. Суть мнемотехники – это перевод текстовой информации в зрительные образы, которые легко откладываются в памяти ребёнка благодаря одновременному включению в работу левого и правого полушария мозга.

## Стихотворения

ЖИЛ-БЫЛ ГРИБОЧЕК, 	ДОМ ЕГО-КУСТОЧЕК, 	БЫЛА У НЕГО НОЖКА - НОЖКА БЕЗ САПОРЖКА, 
БЫЛА У НЕГО ШЛЯПКА, 	НАШЛИ ЕГО РЕБЯТКИ, 	ГРИБОЧЕК СОРВАЛИ, 
БАБУШКЕ ОТДАЛИ, 	БАБУШКА СУП СВАРИЛА - 	РЕБЯТОК УГОСТИЛА, 

Желаю успехов в заучивании стихов.