

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №26 муниципального образования Тимашевский район  
ст. Медведовская

Консультация для родителей  
«Поговори со мною мама»  
(группа компенсирующей направленности)

Воспитатель:  
Сидюк И.А.  
19. 04. 2022 г.

Задачи: содействовать пониманию осознания своей родительской позиции, способствовать повышению эффективности взаимоотношений между ребёнком и родителями. Создать эмоционально положительный настрой на совместную работу.

Дорогие родители! Вы – первые и самые важные воспитатели вашего ребенка. Ваш дом первое, что оказывает влияние на ребёнка, что будет очень важным для него в жизни на его системы ценностей. Не смотря на свою занятость и нехватку времени, родители должны с большой ответственностью подходить к воспитанию своего ребёнка, активно принимать участие в его жизни, начиная с самого раннего возраста.

Мама - первая, кто передаёт опыт в непосредственном эмоциональном общении. Она разговаривает с малышом, используя разную интонацию в голосе. Когда ребёнок общается с матерью, отцом, старшими детьми или другими родственниками, он присваивает именно те жесты, мимику, манеру говорить, которые свойственны его семье.

Хорошо, если в семье царят доброжелательность, любовь, искренняя забота друг о друге, взаимопомощь, тогда ребёнок растёт эмоционально защищённым, уверенным в себе, открытым и общительным. К сожалению, и довольно часто, бывает так, что в семье принят агрессивный и «сухой» стиль общения. Тогда и ребёнок будет вести себя соответственно.

Две вещи мы можем подарить своему ребёнку на всю жизнь: одна - корни, другая - «крылья». Сколько бы мы не прожили, мы все равно возвращаемся к опыту детства. Интересно, что люди, добившиеся успеха, отмечают значимость того, что дано ребёнку с детства.

Иногда родителям бывает трудно сообразить, о чём говорить с ребёнком, чем заняться с ним. Если вы уделите ему внимание искренне, то можете не волноваться, он сам за вас решит эту проблему.

Разговор - самая привычная форма общения взрослых. Дети вообще очень интересуются своими родителями, им хочется узнать, что вы делаете, когда не бываете с ними. Вам, наверное, тоже интересно, что делает ребёнок в детском саду, с кем он дружит, что его волнует, что он думает о жизни. Если вы сумели найти общий язык с ребёнком, согласовать действия, даже самая трудная работа станет для него большим удовольствием. Главное – не задавить ребёнка своим авторитетом, опытом, «мудростью», оставить ему место для инициативы, творчества, возможности ошибаться. Последнее особенно важно, так как упрёки, если он что-то делает не так, как надо, сразу отнимают у ребёнка желание заниматься сообща с вами. Конечно, трудно удержаться от наставничества. Однако вам незачем волноваться из-за несовершенства своего ребёнка. Во–первых, он растёт и развивается, учится на своих ошибках сам. Во–вторых, если он был бы безупречным, он не был бы вашим ребёнком. Вы вместе с ребёнком решаете, что делать, сообща придумываете интересное занятие, подключаетесь к детской деятельности.

Во всех случаях, если ребёнок получает удовольствие от совместного общения, он чувствует, что вы его любите, и сам начинает испытывать к вам более тёплые чувства; Главным принципом в налаживании отношений с

ребёнком должен стать принцип – безусловное принятие: любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а просто так, просто за то, что он есть! Психологами доказано, что потребность в любви, в принадлежности, то есть нужности другому, одна из фундаментальных человеческих потребностей. Её удовлетворение – необходимое условие нормального развития ребёнка. Эта потребность удовлетворяется, когда вы сообщаете ребёнку, что он вам дорог, нужен, важен, что он просто хороший. Подобные знаки безусловного принятия ребёнку нужны, как пища растущему организму. Они его питают эмоционально, помогая психологически развиваться. Не всегда родители следят за своими обращениями к детям. По мере взросления у них прослеживается обида, одиночество, отчаяние. Они рассказывают, что родители с ними «не дружат», не говорят «по – человечески», «тычут» и «орут». Используют только повелительные глаголы: «сделай», «убери», «принеси!» и т. д. В результате многие дети уже не надеются на улучшение обстановки дома и ищут помощи на стороне. Если дело дошло до таких крайностей для обеих сторон, родители должны и могут вернуть мир в семью. Но для этого надо начинать с себя. Почему с себя? Потому что у взрослых больше знаний, способности контролировать себя, больше жизненного опыта. К сожалению, и довольно часто, бывает так, что в семье принят агрессивный и «сухой» стиль общения. Тогда и ребёнок будет вести себя соответственно.

### **Рекомендации родителям**

Несмотря на свою занятость и нехватку времени родители должны с очень большой ответственностью, заинтересованностью и желанием активно принимать участие в жизни ребёнка, начиная с раннего возраста.

- Время, какое мы можем подарить детям, для них полезнее и дороже любой игрушки.
- Не поддавайтесь искушению облегчить себе жизнь, усадив малыша перед телевизором и занявшись в это время своими делами. Помните, что психика ребёнка формируется только в совместной деятельности с взрослым.
- Радуйтесь Вашему малышу. Разговаривайте с ребёнком заботливым, спокойным тоном. Когда ребёнок с вами разговаривает, слушайте его сочувственно и внимательно. Говорите с малышом короткими фразами.
- Будьте терпеливы. Каждый день читайте ребёнку. Поощряйте в ребёнке стремление задавать вопросы. Не скупитесь на награду: похвалу или поцелуй. Будьте примером для малыша. Старайтесь, чтобы малыш вместе с Вами готовил обед, гуляйте с ним, играйте, лепите «куличики» из песка.

**19 заповедей Марии Монтессори напоминания для родителей.**

Они просты, но, если вдуматься в каждую из них, это многотомная мудрость в нескольких словах.

1. Детей учит то, что их окружает.
2. Если ребёнка часто критикуют — он учится осуждать.
3. Если ребёнка часто хвалят — он учится оценивать.
4. Если ребёнку демонстрируют враждебность — он учится драться.
5. Если с ребёнком честны — он учится справедливости.
6. Если ребёнка часто высмеивают — он учится быть робким.
7. Если ребёнок живёт с чувством безопасности — он учится верить.
8. Если ребёнка часто позорят — он учится чувствовать себя виноватым.
9. Если ребёнка часто одобряют — он учится хорошо к себе относиться.
10. Если к ребёнку часто бывают снисходительны — он учится быть терпеливым.
11. Если ребёнка часто подбадривают — он приобретает уверенность в себе.
12. Если ребёнок живёт в атмосфере дружбы и чувствует себя необходимым — он учится находить в этом мире любовь.
13. Не говорите плохо о ребёнке — ни при нём, ни без него.
14. Концентрируйтесь на развитии хорошего в ребёнке, так что в итоге плохому не будет оставаться места.
15. Всегда прислушивайтесь и отвечайте ребёнку, который обращается к вам
16. Уважайте ребёнка, который сделал ошибку и сможет сейчас или чуть позже исправить её.
17. Будьте готовы помочь ребёнку, который находится в поиске, и быть незаметным для того ребёнка, который уже все нашёл.
18. Помогайте ребёнку осваивать неосвоенное ранее. Делайте это, наполняя окружающий мир заботой, сдержанностью, тишиной и любовью.
19. В обращении с ребёнком всегда придерживайтесь лучших манер — предлагайте ему лучшее, что есть в вас самих.