

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №26 муниципального образования Тимашевский район

**КАРТотеКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР  
ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**  
(для педагогов и родителей)



Воспитатель:  
Сидюк И.А.

ст. Медведовская  
2023 год



### Карточка №1

#### ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: ЛОТО – «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

**Задачи:** воспитывать чувство ответственности. С помощью сюжетных картинок формировать представление детей об опасных ситуациях во время пожара; умение вести себя правильно в возникшей опасной ситуации. Развивать внимание, логическое мышление, связную речь.

**Ход проведения:**

Воспитатель раздаёт игрокам карточки, расчерченные на 10 пустых прямоугольников (игровые поля), затем показывает детям сюжетную картинку с изображением ситуации при пожаре (мальчик играет спичками, девочка выбежала на балкон горящей квартиры, оставлен утюг без присмотра, дети включили ёлку и т.д.). Ребёнок, правильно охарактеризовавший ситуацию, закрывает картинкой пустое игровое поле. Выигрывает тот, кто у кого окажется больше закрытых полей.

### Карточка №2

#### ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «НАЗОВИ ПРИЧИНЫ ПОЖАРА»

**Задачи:** воспитывать ответственность. Формировать знания о причинах пожара. Развивать внимание, память, речь.

**Ход проведения:**

Из предложенных воспитателем сюжетных картинок (дети собирают осенние листья, дети вешают горящие свечи на ёлку, мальчик в шкафу играет спичками, дети поливают цветы и т. д.) ребёнок должен выбрать те ситуации, которые могут стать причиной пожара и аргументировать свой ответ, за что получает фишку. Выигрывает тот, у кого окажется больше фишек к концу игры.

### Карточка №3

#### ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «СЛОЖИ КАРТИНКУ»

**Задачи:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость.

**Ход проведения:**

Ребёнок должен сложить разрезанную на 8-10 частей картинку с изображённой ситуацией при пожаре.

### Карточка №4

#### «ОДИН ДОМА».

**Предварительная работа:** беседы на тему безопасности дома, разучивание пословиц об огне и воде, беседа на тему «Огонь – спутник и помощник человека», отгадывание загадок об огне, воде, бытовых предметах.

Рассматривание сюжетных картинок на тему «Чтобы дома не случилась беда», Знакомство с пословицами об огне, Дидактические игры по пожарной безопасности.

**Задачи:** развивать умения брать на роль в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты, предметы заместители. Развивать творческое воображение, игровой замысел, опираясь на полученные знания ППД.

**Оборудование:** игрушечные бытовые предметы (утюг, компьютер, газовая плита, микроволновая печь, стиральная машина, гладильная доска, электрочайник, фен и т.д.), предметы заместители (счётные палочки в коробочке и т.д.), телефон, атрибуты к игре «Мы – пожарные», игровой уголок, обустроенный. детской и кукольной мебелью.

### Карточка №5

#### ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

**Задачи:** закреплять знания о мерах предотвращения пожара. Развивать словарь, внимание, память.

#### **Ход проведения:**

Воспитатель вместе с детьми встаёт в круг, передаёт красный мяч ребёнку, который должен закончит стихотворную строку.

Где с огнём беспечны люди,  
Там взовьётся в небе шар,  
Там всегда грозить нам будет  
Злой.....(пожар).  
\*\*\*\*\*

Раз, два, три, четыре.  
У кого пожар в .....(квартире).  
\*\*\*\*\*

Дым столбом поднялся вдруг.  
Кто не выключил.....(утюг).  
\*\*\*\*\*

Красный отблеск побежал.  
Кто со спичками.....(играл).  
\*\*\*\*\*

Стол и шкаф сгорели разом.  
Кто сушил бельё над ...(газом).  
\*\*\*\*\*

Пламя прыгнуло в листву.  
Кто у дому жог...(траву)?  
\*\*\*\*\*

Кто в огонь бросал при этом  
Не знакомые ...(предметы).  
\*\*\*\*\*

Помни каждый гражданин:  
Этот номер:....(01).  
\*\*\*\*\*

Дым увидел - не зевай.  
И пожарных ....(вызывай).

### Карточка №6

#### ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ВЫБЕРИ НУЖНОЕ»

**Задачи:** формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Закреплять знания о предметах, которые могут вызвать пожар. Развивать речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности.

#### **Ход проведения:**

Ребёнку предлагается набор предметных картинок (огнетушитель, ведро с водой, телевизор, телефон, ящик с песком, электророзетка, пожарный шланг, керосиновая лампа, шлем пожарного, зажигалка, газовая плита, противогаз) из которых он должен выбрать используемые при тушении пожаров и являющиеся причиной возникновения пожара.

Правильно ответивший, получает фишку. Выигрывает игрок, получивший большее количество фишек.



### Карточка №7

#### ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КАРТОЧНАЯ ВИКТОРИНА».

**Задачи:** закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство ответственности.

**Ход проведения:**

Воспитатель раскладывает на столе, или кладёт в красиво оформленную коробочку карточки с вопросами на тему правил поведения во время пожара. Ребёнок, правильно ответивший на вопрос, получает фишку. Выигрывает тот, у кого при окончании игры окажется больше фишек.

**Варианты вопросов:**

- Назови возможную причину пожара;
- как правильно вызвать пожарных;
- что делать, если во время пожара нет возможности вызвать пожарных, и пути из дома отрезаны пожаром;
- можно ли заниматься тушением огня, не вызвав предварительно пожарных;
- что нужно делать, если в доме запахло газом;
- можно ли прятаться в шкафу или под столом во время пожара;
- можно ли поджигать тополиный пух;
- можно ли во время пожара устраивать сквозняк, открывая одновременно все окна и двери;
- можно ли использовать лифт во время пожара в доме;
- что нужно спасать во время пожара в первую очередь: деньги, документы или себя;
- как правильно покинуть задымлённое помещение;
- можно ли играть спичками и зажигалками и почему.

### Карточка №8

#### ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ХОРОШО – ПЛОХО»

**Задачи:** формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.

**Ход проведения:**

Ребёнку показывается картина, изображающая различные виды применения огня (и хорошего и плохого). Детям раздают карточки с изображением огня и предметов, связанных с огнём (спички, дрова, газовая плита, керосиновая лампа и т.д.) дети должны расположить карточки на картине – в нужное место.

### Карточка №9

#### ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»

**Задачи:** закреплять знания о предметах которые могут стать причиной возникновения пожара, развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей.

**Ход проведения:**

из четырёх предложенных картинок изображенных на одной карточке ребёнок выбирает лишнюю связанную или не связанную с пожаром. Пример – кипятильник, расчёска, кастрюля, шкатулка; ковёр, телевизор, картина, стул и т. д.).